

任职教育中创新教法思考

王月蓉, 黄欢欢, 郎士宁, 冯少华
(防空兵指挥学院 河南郑州 450052)

摘要: 文章阐述了任职教育院校进行任职教育的意义和为此应采取的措施, 并重点论述了任职教育教学过程中采取的几种方法。

关键词: 任职教育; 教学; 思考

中图分类号: TP3-0

文献标识码: A

文章编号: 1006-7043 (2011) xx-xxxx-x

The consideration about teaching creativity in the professional education

Wang Yue-rong, Huang Huan, Lang Shi-ning, Feng Shao-hua,
(Air Defence Command College, Zhengzhou, 450052, China)

Abstract: This paper expounds the sense of Professional Education and measures, discusses several methods in the teaching process.

Key words: Professional Education; Teaching; Consideration;

引言

探索院校创新教育模式, 首先应从任职教育人才的职业特性及思维能力的基本特征入手, 构建教学内容、教学方法、学习方法和教学评价模式, 以形成具有任职教育院校特色的创新教育体系。在培养信息化高素质人才大背景下, 许多原来从事学历教育的院校从以培养生长干部的学历教育开始向培养各级各类在职人才的任职教育转变。任职教育院校要发展, 必须办出特色, 把学院建设成为在某一领域特色鲜明、优势明显的任职教育院校。

1 创新是任职教育院校谋求发展的根本举措

学历教育和任职教育都有各自的教学规律和特色。任职教育院校要发展, 必须进行办学角色的转变, 立足于办学定位的实际, 一心一意谋发展, 千方百计办特色。创新教学方法, 突出特色办学, 是任职教育院校建设的重中之重, 是谋求发展的重要举措。

在信息化和网络普及的今天, 各种新式教学手段的应用, 给一成不变的黑板加粉笔传统教学方法注入了新的活力。立足任职教育的办学定位, 突出自己的强势学科, 进行教学方法的创新研究, 为培养高素质应用型人才服务。有特色才能有优势, 有创新才能谋发展, 才能创一流。根据教学对象要求和办学定位, 创新教学方法, 办出自己的特色这是当今世界教育发展之潮流。任职教育院校要谋求发展, 就要适应世界教育发展之潮流, 找准自己的办学定位, 根据实际情况, 创新教学方法, 办出自己的特色。

2 任职教育创新教学方法的根本措施

收稿日期: 2011-05-15

作者简介: 王月蓉(1985-), 女, 助教, 本科;
黄欢欢(1982-), 女, 助教, 本科;
郎士宁(1973-), 女, 讲师, 硕士;
冯少华(1983-), 男, 助教, 本科。

所谓教学方法的创新,就是立足于院校办学定位和培养对象变化的实际,深化教学改革,在办学上突出自己的特色。一所任职教育院校要办出特色,在教学方法上有所创新,根本措施有如下几点:

2.1 根据任职教育的规律和特点,针对不同教学对象指定不同授课定位

在培养高素质应用人才的任职教育中,培养对象分为几种,有特招地方大学生、在职干部、士官生等。就士官生来说,士官生不同于本科生。本科生在地方大学已经接受了相关专业知识/system学历教育,对他们的培训是“精英”教育,而士官生专业知识基础没有本科生丰富,并且知识层面不太统一,对他们的教育采取“大众”教育。士官生要突出一技之长,解决第一任职需要问题,教育教学要突出实用性,帮助他们解决在以后的实际工作中经常遇到的问题。这样,就要把技能教育放在首位。突出技能性、实用性,解决第一任职需要,这是工程技术类任职院校办学特色实质之所在。对于本科生学生,他们专业知识基础扎实,但是没有接受过系统的军事理论学习,在对他们的培训中,要重军事理论,管理理论。院校在教学内容设置,人力、物力、财力资源配置上,都要尊重这一规律,服务于这一特点的要求。对于任职教育中不同的教学对象准备不同课程和教学方法。

2.2 课程建设与课程设置上要体现素质教育特色

提高学生能力素质是任职教育的目的和归宿。课程建设与课程设置是任职教育院校特色办学的基础工程。比如培训特招地方大学生,重在提高其军政素质,在课程设置上要偏重军政课程;培训生长干部,重在提高其军政文素质和工程实践能力;培养在职干部,重在提高其岗位任职能力,在课程设置上要在军政文、管理和工程技术上各有侧重。培养士官生重在提高其技能素质,突出实用性,要在工程技术等技能课程上办出特色。

3 任职教育创新需要注意的几个方面

3.1 课程设置要注重人文教育

人文教育是当代世界教育发展的一大趋势。对大学生不但进行科学教育,而且要突出人文教育。军事任职教育院校要重视课程设置人文性。

首先,要以马克思主义哲学课为先导,解决学生世界观、人生观、价值观和方法论等问题。在此基础上帮助学生树立正确的军人核心价值。

其次,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想课程教学为重心,提高其政治思想素质。帮助学生认真学习党和军队的指导思想,提高自身政治素质。在思想上严于律己,用党的最新发展理论武装头脑。

再次,要以法学、语文等课程为辅助内容,开好周末人文讲座,增强学生的法制观念、文学素养和写作欣赏能力。学习法律提高学生维权意识,保护自身合法权益不受侵害,以便更好的开展工作,培养学生文学素养和写作能力,有助于在日常工作中整理材料,制作会议记录等公文写作。

最后,院校要营造良好的人文环境,实现环境育人,管理育人,提高学生的人文综合素质。

3.2 教学内容上要有针对性

教学内容具有针对性,办学才有特色。任职教育院校要立足办学定位,针对培养对象的变化、训练学时缩短的实际,对教学内容进行优化改革,使教学内容与培养目标相适应,与新装备发展相适应,与岗位要求相一致,以适应新变革需求和学生第一任职需要。针对学生岗位需求和发展需要,充实学生任职所需的新知识、新理论、新技术,使教育教学内容具有针对性。

3.3 教学方法上要突出创新观念

确立不断创新观念。增强老师自主创新能力，在教学工作中落实科学发展观，要以提高授课质量和学生学习效率为中心，走出一条知识含量高、学习效果好、学习资源优势得到充分发挥的新型教学方法之路。因此，在教学工作中必须大力提高自主创新能力，在实践中寻找和总结新的教学方法，把提高课堂教育质量作为着力点，加强对学生对新知识消化吸收，采用新的教学方式和先进的多媒体教学设备，大力提高教学质量。

3.4 教学手段上要突出现代化教学特点

教学手段的现代化，主要是运用现代科技手段进行教学。现代科技手段主要是指运用多媒体技术，要求在教学中实现多媒体演播教学系统和网上教学。多媒体演播教学系统和网上教学系统应用幻灯片、实物、文稿、录像带、影碟、录音带等实施多媒体组合教学。网上教学将校园内部网和院校数据网等连为一体，运用现代网络技术进行教学，既可增大信息量，缩短讲授时间，又能充分发挥高科技手段本身固有的形、声、色特长。它不但使讲授过程气氛活跃，而且使复杂问题简单化、浅显化，抽象难懂的问题具体化、形象化、直观化，增强教学效果，提高教学质量。

参考文献：

- [1] 耿仕信，潘玉田. 关于岗位任职教育几个问题的探讨[J]. 中国军事教育，2004，(1)：28-30
- [2] 沈胜娟，张军，张弛等. 任职教育的师资队伍建设探讨[J]. 继续教育，2007，(6)：37-38
- [3] 王田苗. 嵌入式系统设计与实例开发---基于 ARM 微处理器与 $\mu\text{C}/\text{OS-II}$ 实时操作系统[M]. 北京：清华大学出版社，2002.9
- [4] 李庆诚，唐德凯. 嵌入式操作系统实时性比对与评价[J]. 单片机与嵌入式系统应用，2007，(6)：18-20